ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Гардымова Руженна Анатольевна
руководитель
ГКУ КК Центра оценки качества образования

ОЦЕНИВАЕМ, ЧТОБЫ ИЗМЕРИТЬ ИЛИ УЛУЧШИТЬ?

ICCS

PIRLS

Международные исследования

Национальные исследования качества образования

Государственные экзамены: ГИА 9, ЕГЭ

ГИА9

2016 ЕГЭ ВЫБОР БУДУЩЕГО!

Внутришкольное оценивание (накопительное оценивание, оценка индивидуального прогресса)

ОЦЕНКА В КЛАССЕ

Для выставления отметок	Для улучшения обучения	Для коррекции преподавания
Домашние задания		Ответы учеников
Наблюдения		Проекты
Презентации		Тесты

ЕГЭ 2015 ГОДА

Разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни

Устная часть по иностранным языкам

Сочинение (изложение) как допуск к ГИА

Отказ от части с выбором ответов (русский язык)

ЕГЭ 2016 ГОДА

ДЛЯ УЧАСТИЯ В ЕГЭ НЕОБХОДИМО ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ ДО 1 ФЕВРАЛЯ!!!

РАСПИСАНИЕ ЕГЭ, ОГЭ И ГВЭ НА 2016 ГОД:

Отказ от части с выбором ответов (история, обществознание, география, информатика и ИКТ)

В ЕГЭ по истории появится задание «Эссе»

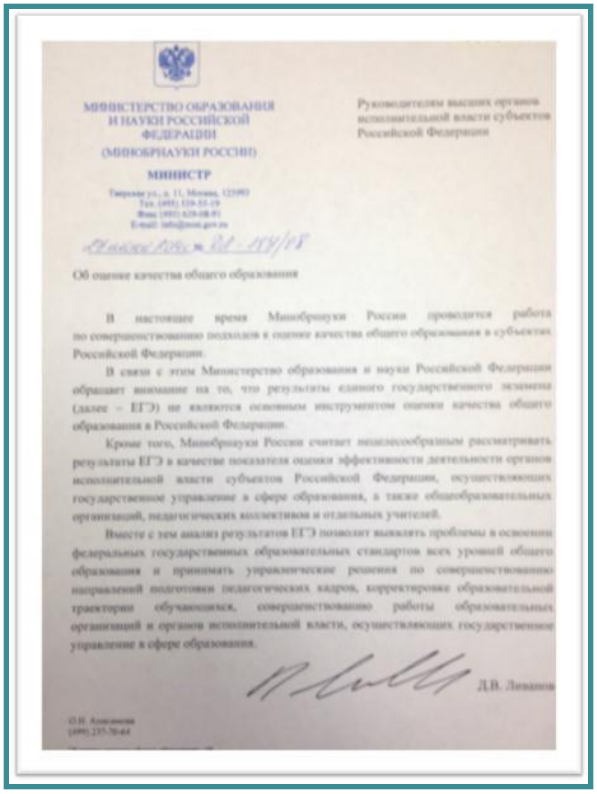
Увеличение доли аудиторий с видеонаблюдением в режиме онлайн (+10%)

Использование технологии сканирования экзаменационных материалов в ППЭ в день проведения экзаменов

ОБЩЕСТВЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ОБЩЕСТВЕННЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
МИНИСТР

Руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Об оценке качества общего образования

В настоящее время Минобрнауки России проводится работа по совершенствованию подходов к оценке качества общего образования в субъектах Российской Федерации.

В связи с этим Министерство образования и науки Российской Федерации обращает внимание на то, что результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) не являются основным инструментом оценки качества общего образования в Российской Федерации.

Кроме того, Минобрнауки России считает нецелесообразным рассматривать результаты ЕГЭ в качестве показателя оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также общеобразовательных организаций, педагогических коллективов и отдельных учителей.

Вместе с тем анализ результатов ЕГЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Д.В. Ливанов

Письмо Д.В. Ливанова об оценке качества образования в части неиспользования результатов ЕГЭ для оценки работы педагогов, директоров школ и муниципалитетов *(от 27 июня 2014 года №ДЛ-187/08)*

Рейтинги на основе результатов ЕГЭ → **Фальсификация результатов**

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГРАФИК НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

28 ОКТЯБРЯ 2014

5—7 КЛАССЫ

- Математика

14 АПРЕЛЯ 2015

4 КЛАСС

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир

6 ОКТЯБРЯ 2015
8 ОКТЯБРЯ 2015

8—9 КЛАССЫ

- Информатика
- ИКТ

1249
обучающихся

933
обучающихся

2 745
обучающихся

Результаты опросов обучающихся

Рекомендации по развитию системы образования

Повышение квалификации педагогов

2015 - 2016

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В декабре 2015 года обучающиеся 4-х классов 141 школы края будут участвовать в апробации ВПР по русскому языку и математике

5-23 ноября – тренировка проведения ВПР в школах

Апробация ВПР
1 и 3 декабря – русский язык;
8 декабря - математика

Контрольные работы рассчитаны на 45 минут, состоят из 12 заданий

Проверяться работы обучающихся будут в школах учителями

Апробация проводится в целях совершенствования процедуры проведения. Результаты, полученные в процессе апробации ВПР не повлияют на оценку знаний обучающихся

ВПР **не являются** государственной итоговой аттестацией.
Они проводятся на школьном уровне, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились в школах

В апреле 2016 года планируется проведение ВПР

Для обучающихся 4-х классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе **обязательного** участия

Для обучающихся 5-х классов по учебным предметам (русский язык, математика, биология) на основе **добровольного** участия

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся в 11 классах:

- **Задача – выявить на уровне образовательных организаций проблемные зоны в преподавании предметов для их устранения**

- **по русскому языку и математике**
- **по всем предметам по выбору (февраль)**

- **Проведение диагностических работ для обучающихся 11-х классов МКШ по <u>текстам ИМЦА</u>**

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

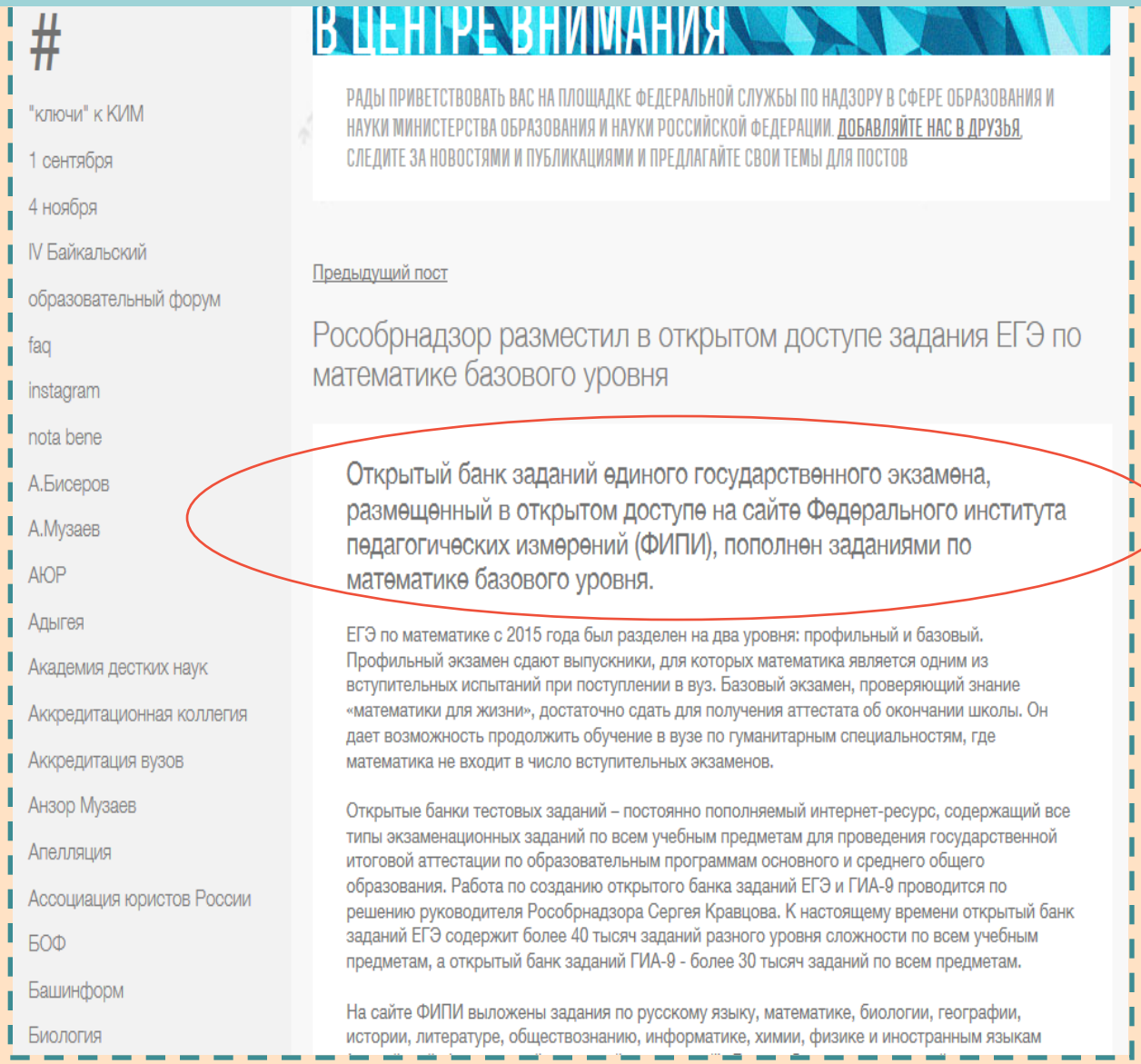
ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ)

ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)

НИКО

Всероссийские проверочные работы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА



#

"ключи" к КИМ

1 сентября

4 ноября

IV Байкальский образовательный форум

faq

instagram

nota bene

А.Бисеров

А.Музаев

АЮР

Адыгея

Академия дестких наук

Аккредитационная коллегия

Аккредитация вузов

Анзор Музаев

Апелляция

Ассоциация юристов России

БОФ

Башинформ

Биология

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

РАДЫ ПРИВЕТСТВОВАТЬ ВАС НА ПЛОЩАДКЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ДОБАВЛЯЙТЕ НАС В ДРУЗЬЯ, СЛЕДИТЕ ЗА НОВОСТЯМИ И ПУБЛИКАЦИЯМИ И ПРЕДЛАГАЙТЕ СВОИ ТЕМЫ ДЛЯ ПОСТОВ

Предыдущий пост

Рособрнадзор разместил в открытом доступе задания ЕГЭ по математике базового уровня

Открытый банк заданий единого государственного экзамена, размещенный в открытом доступе на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), пополнен заданиями по математике базового уровня.

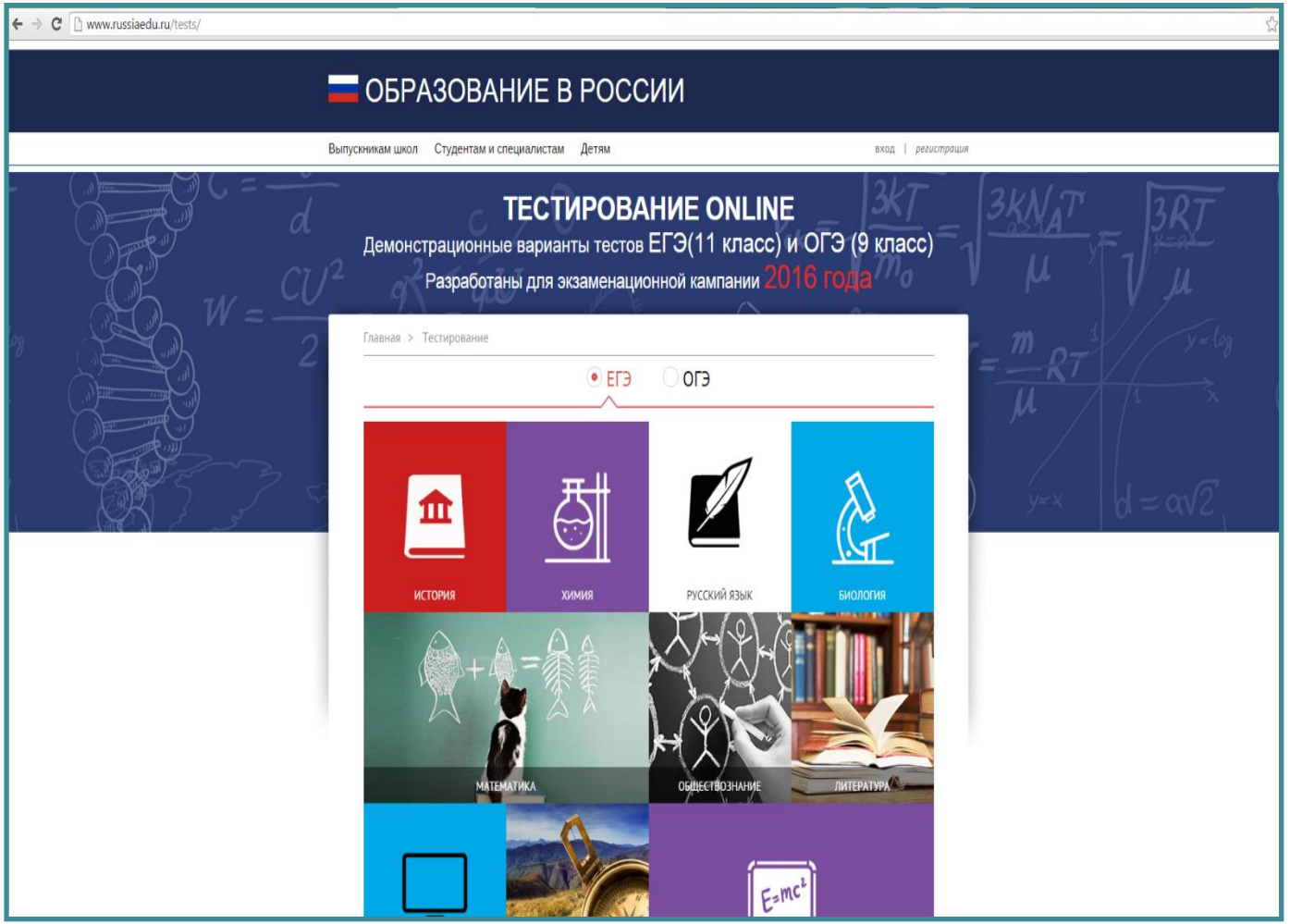
ЕГЭ по математике с 2015 года был разделен на два уровня: профильный и базовый. Профильный экзамен сдают выпускники, для которых математика является одним из вступительных испытаний при поступлении в вуз. Базовый экзамен, проверяющий знание «математики для жизни», достаточно сдать для получения аттестата об окончании школы. Он дает возможность продолжить обучение в вузе по гуманитарным специальностям, где математика не входит в число вступительных экзаменов.

Открытые банки тестовых заданий – постоянно пополняемый интернет-ресурс, содержащий все типы экзаменационных заданий по всем учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Работа по созданию открытого банка заданий ЕГЭ и ГИА-9 проводится по решению руководителя Рособрнадзора Сергея Кравцова. К настоящему времени открытый банк заданий ЕГЭ содержит более 40 тысяч заданий разного уровня сложности по всем учебным предметам, а открытый банк заданий ГИА-9 - более 30 тысяч заданий по всем предметам.

На сайте ФИПИ выложены задания по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, информатике, химии, физике и иностранным языкам

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

www.russiaedu.ru



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОПРОСЫ ГРАЖДАН НА САЙТЕ МИНИСТЕРСТВА «Удовлетворённость качеством образования»

октябрь-ноябрь 2014	«Качество состояния материально-технической базы школ, детских садов, колледжей»	610 респондентов
декабрь 2014 - январь 2015	«Удовлетворенность качеством образования в школе (колледже, техникуме)»	2971 респондентов
февраль-март 2015	«Организация каникулярного времени в школе (колледже)»	7053 респондентов
апрель-май 2015	«Оказание платных образовательных услуг»	9196 респондентов
июнь-июль 2015	«Участие родителей в жизни образовательных организаций»	1177 респондентов
август-сентябрь 2015	«Информационная открытость организаций»	3807 респондентов

сентябрь 2015 - апрель 2016 – для организаций профессионального образования и дополнительного образования детей

сентябрь 2015 - сентябрь 2016 – для общеобразовательных организаций

«Оценка качества образовательной деятельности»